EL PROYECTO RONDON

Un experimento brasileño de desarrollo económico y político

H. JON ROSENBAUM *

LAS AMENAZAS a la autoridad gubernamental, reales o imaginarias, son una característica familiar en la vida política de casi todos los países en desarrollo. El observador dispone, en los años recientes, de innumerables ejemplos de la inestabilidad política que priva en el "Tercer Mundo", y de un conjunto de intentos oficiales de los gobiernos por orientar o controlar las energías y las actividades de los elementos disidentes. En algunos casos, los estudiantes han asumido el papel de líderes en la destrucción de los regímenes existentes, mientras que en otros han promovido o participado en esfuerzos tendientes a derrocar los gobiernos establecidos. Ya sean violentas o pacíficas, ya ocurran en países desarrollados o en desarrollo, las demostraciones estudiantiles preocupan cada vez más a los gobiernos.

En el verano de 1967, el gobierno brasileño inició un programa gubernamental, sugerido por Wilson Chuesi, profesor de la Universidad del Estado de Guanabara y por algunos oficiales militares, que según creen podrá aliviar el descontento y la actitud retardadora de los estudiantes, así como reorientar su entusiasmo hacia metas "responsables" de desarrollo. A este intento brasileño de socialización y pacificación políticas de los estudiantes, se le ha llamado Proyecto Rondon.¹

Bajo la dirección de este proyecto, estudiantes brasileños voluntarios reciben la oportunidad de emplear su entrenamiento académico en las áreas más remotas del Brasil, durante las vacaciones. El gobierno brasileño espera que los estudiantes universitarios participantes podrán apreciar plenamente, de esta manera, la imposibilidad gubernamental para satisfacer rápidamente todas las exigencias estudiantiles, y para

* Profesor Asistente en el Departamento de Ciencia Política del Wellesley College, Wellesley, Massachusetts. La investigación en que se basa este artículo se realizó en Brasil durante julio y agosto de 1968, financiada con un donativo de la Sociedad Filosófica Norteamericana. El autor agradece la cooperación de los directores e investigadores del Proyecto Rondon, de quienes anteriormente participaron en este programa, y de los académicos brasileños que le proporcionaron información. Por supuesto que sólo el autor es responsable de las interpretaciones.

¹ El general Cândido Mariano da Silva Rondon, cuyo nombre lleva el proyecto, fue un ingeniero militar y un explorador muy distinguido. En 1910 se convirtió en el primer director del Servicio de Protección del Indio, y en 1914 guió a Theodore Roosevelt en la región amazónica. Rondon murió en 1958, a la edad de 92 años.

resolver de inmediato todos los problemas nacionales; así se obtendrá una mayor tolerancia y paciencia políticas en los estudiantes. Probablemente la mejor expresión de esta esperanza se encuentre en un lema fundamental del Proyecto Rondon, que ordena o pide "hablar menos y trabajar más". Aunque los estudiantes prestan sus servicios, debe entenderse desde el principio que el propósito fundamental del Proyecto Rondon, tal como está concebido ahora, no es el de proporcionar ayuda a los brasileños que viven en las regiones remotas, sino el de cambiar las percepciones y las opiniones de los estudiantes que participan en el mismo.

El Ministerio del Interior, que tiene la responsabilidad general de vigilancia en el Proyecto Rondon, ha delineado en varios documentos las esperanzas que el gobierno ha depositado en el programa. Un resumen de estos objetivos, y una descripción de la operación, resultará útil y tal vez necesaria, antes de analizar los resultados y de especular sobre el futuro del programa. A la cabeza de la larga lista de objetivos se encuentra el deseo de que los estudiantes se familiaricen con la "realidad brasileña", lo cual se espera lograr gracias a la participación estudiantil en la planeación, ejecución y evaluación del Proyecto. Las autoridades militares del Brasil se preocupan grandemente por la seguridad nacional, y temen que la escasa densidad demográfica del interior del país represente en lo futuro un peligro para la integridad territorial del país y una invitación a la invasión. En consecuencia, el Proyecto Rondon tiene como objetivo secundario la demostración del interés del gobierno en el bienestar de la población que vive aislada en el norte y el occidente del país. Según cree el gobierno, los voluntarios estudiantiles no sólo llevarán asistencia técnica y esperanzas a estas gentes, sino que a la vez podrán interesarse en residir entre ellas cuando se gradúen.² Además de lo anterior, los dirigentes del Proyecto Rondon opinan que los participantes tendrán una oportunidad de ser útiles a su país, descubrir nuevos horizontes, practicar su profesión y desarrollar nuevos intereses (por esta razón tienen buen cuidado de advertir que el proyecto no se aplica a los estudiantes universitarios que sólo buscan aventuras o unas vacaciones gratuitas).

El Proyecto Rondon se inició con un programa piloto que incluyó treinta voluntarios, enviados al interior durante las vacaciones de invierno, en julio de 1967. El programa ha crecido ininterrumpidamente: Rondon I, realizado durante enero y febrero de 1968, ocupó a 648 voluntarios, y Rondon II, ejecutado durante julio de 1968, atrajo a 3 800 estudiantes. Rondon III, el programa más reciente, se realizó durante enero y febrero de 1969. Los directores recibieron más de 15 000 solicitudes, pero sólo admitieron 4 500 participantes, pensando que no podrían coordinar por ahora un programa más vasto. Desde la iniciación

² En un mapa de los lugares que cubre el Proyecto Rondon, se ponen de manifiesto las preocupaciones geopolíticas del gobierno brasileño. El proyecto ha concentrado sus actividades en la frontera con Perú, y en algunos ríos "estratégicos".

del Proyecto Rondon, el programa no sólo ha aumentado de tamaño, sino que ha expandido sus actividades. El programa piloto y Rondon I, se limitaron a proporcionar asistencia profesional y técnica, en particular servicios médicos. Rondon II y III, además de continuar brindando esta clase de ayuda, perseguían el objetivo de contribuir al desarrollo de la comunidad.

Para atraer al movimiento a los voluntarios estudiantiles se utilizan artículos periodísticos y programas de radio laudatorios, y reuniones en los predios universitarios donde se explican las operaciones del Proyecto Rondon. En estas reuniones, quienes ya han participado relatan sus experiencias y proyectan fotografías del interior brasileño. Aparte de proporcionar película gratuita a los voluntarios, y de dar información a la prensa, los organizadores del Proyecto Rondon no reclutan formalmente estudiantes. Los directores creen que los solicitantes potenciales deben tener un deseo genuino de participar, generado espontáneamente y no como resultado de una vigorosa campaña publicitaria.³

La selección de los solicitantes no se basa en las convicciones políticas o ideológicas de los estudiantes, sino en su preparación profesional y técnica, y en las necesidades de personal del Proyecto. Los cuestionarios de solicitud piden a los candidatos información referente a su educación y habilidades, como la de saber nadar, pero no acerca de sus actitudes políticas, económicas o sociales. En virtud de que se prefiere a los estudiantes que han avanzado más en su educación, la edad promedio de los voluntarios es de 23 años.

Se ha dividido al Proyecto Rondon en programas nacionales y regionales. Bajo la coordinación de la oficina nacional del Proyecto Rondon en Río de Janeiro, los participantes en los proyectos regionales sirven como voluntarios en las zonas subdesarrolladas de sus propios estados. En las operaciones "nacionales", o "federales", participan estudiantes de todo el país y se desarrollan casi por entero en el área del Amazonas y en los estados occidentales de Mato Grosso y Goiás. Esta distinción es importante al describir la selección, ya que un estudiante participará en un programa federal si ha servido antes en uno regional.

³ Los medios de comunicación brasileños han dado abundante publicidad al Proyecto Rondon. Una investigación realizada por funcionarios del Proyecto, concluida en enero de 1969, indica que entre diciembre de 1967 —cuando se inició el proyecto— y mayo de 1968, los periódicos dedicaron 156 páginas a informar sobre el programa y a analizarlo. Además, 511 editoriales comentaron favorablemente el proyecto, en tanto que sólo quince lo criticaron. Las estaciones de televisión le dedicaron un total de cinco horas y media. El gobierno no patrocinó ninguna de estas informaciones, pero los miembros del personal del Proyecto Rondon estiman que sólo la publicidad gratuita de la prensa valía mil millones de cruzeiros. Desde luego que esta publicidad también era valiosa para el gobierno, que así demostraba su preocupación por los problemas del interior del país.

Un diario, grandemente impresionado con el Proyecto Rondon, ha sugerido, medio en broma, que los congresistas brasileños deberían adquirir auténtico nacionalismo y responsabilidad yendo también a la zona del Amazonas durante los recesos parlamentarios. *Jornal do Brasil*, 11 de agosto de 1968.

Tras de ser seleccionado para el Proyecto Rondon, ya sea en una operación regional o nacional, los voluntarios deben demostrar un interés sostenido en el programa, asistiendo a los cursos obligatorios de entrenamiento y ofreciéndose para trabajar en las oficinas del Rondon.⁴ En esta forma, los estudiantes participan en la planeación y el análisis del programa, a la vez que se comprometen en el mismo. Naturalmente, este proceso permite evaluar constantemente la calidad de los voluntarios y eliminar a los indeseables antes de enviarlos al interior.

Los voluntarios deben firmar el "Código de Ética" del Proyecto Rondon, que les exige la máxima dedicación, el respeto y la protección a sus compañeros, y una actitud comprensiva hacia los patrones de conducta disidentes que puedan encontrar en el campo. Además, el "Código de Ética" prohíbe específicamente a los voluntarios que utilicen, para fines religiosos o políticos, la información obtenida durante el programa; que establezcan contacto con instituciones a nombre del Proyecto sin autorización previa; que soliciten o reciban fondos privados o premios; que publiquen informes de hechos observados o de datos reunidos, sin permiso del coordinador del Proyecto; que porten armas sin autorización del mismo funcionario; que ejecuten servicios privados no contemplados en los planes del Proyecto; y que defiendan intereses y opiniones que se opongan a los objetivos del Proyecto Rondon. Estas prohibiciones e instrucciones se establecen para asegurar que no se ponga en peligro el éxito del proyecto por la indiscreción, y para mantener el espíritu de los grupos.

El Ministerio del Interior vigila la ejecución del Proyecto Rondon, donde colaboran varios ministerios y organismos federales, fundamentalmente los ministerios de Salud, Educación, Agricultura, Planeación y Transportes; el ejército, los gobiernos estatales y municipales, y las universidades. Las oficinas nacionales del Proyecto se encuentran convenientemente instaladas junto a las del Ministerio del Interior y las de la Superintendencia para el Desarrollo de la Región Amazónica (SUDAN: Superintendência do Desenvolvimento do Amazoma). El coordinador, teniente coronel Mauro Costa Rodrigues, es un oficial del ejército, y además los militares participan en la planeación y evaluación del Proyecto, y colaboran en materia de transporte y de servicios de comunicación. Por otra parte, algunos grupos del Proyecto Rondon trabajan a menudo en colaboración con unidades militares de acción cívica.

Se inicia normalmente una operación del Proyecto Rondon cuando alguna entidad del gobierno brasileño desea realizar un estudio, o solicita voluntarios de un nivel medio de educación para ejecutar un proyecto ya planeado. Por ejemplo, el Servicio de Financiamiento de las Áreas Urbanas (SERFAU: Serviço de Financiamento de Áreas Urba-

⁴ Por ejemplo, la oficina coordinadora federal, en Rio de Janeiro, sólo emplea al 10 % de su personal, tomado de varios ministerios y organismos gubernamentales. El resto del personal se integra con voluntarios estudiantiles. El personal de la oficina de Rio consta generalmente de cincuenta individuos.

nas) pidió al Proyecto Rondon que realizara una encuesta socioeconómica en el estado de Paraná. En este caso, SERFAU aceptó que el primer estudio lo financiara el Proyecto Rondon, y que si el mismo tenía éxito SERFAU financiaría los estudios futuros.

Toda entidad que desee utilizar los servicios de voluntarios que proporciona el Proyecto Rondon solicita un número determinado de estudiantes con una preparación académica particular. Luego se organiza en grupos apropiados a los ingenieros, doctores, economistas, arquitectos, botánicos y otros especialistas. Al mismo tiempo, los funcionarios del Proyecto Rondon deciden si las operaciones serán regionales o nacionales. Se utiliza el sistema de telex del ejército para hacer los arreglos relativos al alojamiento, y se emplean personal y equipo de la Fuerza Aérea y de la Marina para atender al transporte desde las ciudades hasta el interior del país. El ejército proporciona también alojamiento y habitación a los participantes, cuando se reúnen en las ciudades en tránsito hacia el interior. Cuando los voluntarios llegan a su destino, la comunidad interesada les proporciona alojamiento en casas particulares o en "hoteles", y paga por sus alimentos. Las empresas privadas y los organismos públicos donan una gran parte de las provisiones, tales como las medicinas, que utilizan los voluntarios. Por ejemplo, la gasolina y el diesel las proporciona gratuitamente Petrobrás, la empresa petrolera de propiedad estatal.⁵ Los costos administrativos los financian el Ministerio del Interior y una fundación privada: el Movimiento Universitario de Desarrollo Económico y Social (MUDES).⁶ Los gastos de administración del Rondon I pasaron de 63 000 dólares y cada una de estas fuentes financió aproximadamente la mitad de dicha suma.

Tras de llegar a su destino final, se divide a los voluntarios en grupos de cuatro a diez estudiantes que deben avocarse a la tarea de proporcionar asistencia técnica y de promover el desarrollo de la comunidad. Se aplican inyecciones, se construyen caminos, se planean escuelas y se celebran reuniones. A cada una de estas actividades especializadas se le denomina una "operación". Por ejemplo, durante el Rondon II se planeó una escuela de agricultura bajo la "Operación Augusto Tortolero de Araújo", denominada así en honor del primer voluntario muerto en servicio.⁷

Además de utilizar algunas nociones rudimentarias de su especialidad en beneficio de la población, cada uno de los voluntarios se de-

⁵ Petrobrás y otros patrocinadores del Proyecto Rondon están orgullosos de sus donativos para el experimento. Petrobrás publicó un desplegado en *Jornal do Brasil*, explicando su donativo así como el valor del Proyecto. *Jornal do Brasil*, 2 de julio de 1968.

⁶ El ex gobernador Ney Braga, de Paraná, creador del MUDES, lo concibió al principio como el "Cuerpo de Paz Brasileño". Sin embargo, al parecer esta organización se ha satisfecho con servir únicamente como una fuente de fondos, dejando en manos del Proyecto Rondon el control de los voluntarios en el campo.

⁷ Araújo, estudiante de veterinaria, se ahogó el 26 de enero de 1968, en las aguas del río Acre, en la región del Amazonas.

dica a la investigación en la comunidad que le asignen. Entre otras cosas, se estudia la topografía, el suelo, los recursos minerales, la distribución de la población, la agricultura, las industrias locales en potencia, la pesca y la caza, el comercio, los transportes y la colonización. Se espera que los estudiantes redacten informes basados en sus investigaciones en el campo, al regresar a sus universidades, los cuales serán empleados por ellas y por el gobierno en futuros proyectos de desarrollo.

Los patrocinadores del Proyecto Rondon, estimulados por lo que consideran un éxito inicial, ya están activamente preparando planes para el futuro de la organización. A fin de lograr que las experiencias se prolonguen más allá de los breves períodos de vacaciones, se está considerando seriamente la construcción de campos universitarios en el interior del país.⁸ Con la ayuda del Proyecto Rondon, las universidades urbanas (casi la totalidad de las universidades brasileñas se localizan ahora en las ciudades) establecerían sucursales en el interior, las cuales servirían de base para las actividades del Proyecto y para la investigación de campo relacionada. La Universidad de Juiz de Fora, situada en la ciudad industrial del mismo nombre del estado de Minas Gerais, ya ha establecido una sucursal en Mato Grosso, un estado de la frontera occidental. El gobierno considera que los campos universitarios rurales no sólo contribuirían al proceso educativo, sino que alejarán a los estudiantes del ambiente urbano donde pueden manifestar eficazmente sus hostilidades antigubernamentales.⁹

Si bien el gobierno brasileño sólo espera que participen en el Proyecto Rondon, como voluntarios, los estudiantes universitarios, se permitirá que algunos estudiantes extranjeros, considerados individualmente, tomen parte en algunas de las operaciones del Proyecto. Un grupo de

⁸ Otra manera de proporcionar a los estudiantes brasileños una oportunidad de participar en el desarrollo de su país, y de ejercitar conocimientos aprendidos en la universidad, consistiría en utilizar a voluntarios estudiantiles en los barrios miserables urbanos —favelas— durante las vacaciones o bien durante todo el año académico. Tal programa no sería necesariamente una alternativa del actual, sino un complemento del mismo. Dado que las universidades se encuentran en las ciudades, los proyectos de voluntarios urbanos podrían ser de largo plazo y permanentes. Tal como ahora está integrado el Proyecto Rondon, sus efectos están limitados por la breve duración de la experiencia en el campo. Se requiere tiempo para ganarse la confianza de los supuestos beneficiarios de la ayuda, y más aún para iniciar un desarrollo de la comunidad autosostenido. Desde luego que el mantener a los estudiantes en las ciudades contradice algunos de los propósitos principales del Proyecto Rondon: impresionar a los estudiantes con la vastedad del Brasil, interesarlos en asentarse a lo largo de las fronteras del país, y alejarlos de las ciudades donde pueden agitar contra el gobierno, cosa que en efecto hacen a menudo. Pero no se puede negar que las ciudades forman parte de la "realidad brasileña" tanto como el campo.

⁹ El ministro de Agricultura firmó un acuerdo con el Proyecto Rondon el 30 de octubre de 1968, según el cual se establece la ejecución conjunta de un plan para la organización de colonias y empresas rurales, particularmente en el Amazonas. Se espera que antiguos voluntarios del Rondon, y otros egresados de la universidad, participen en este programa denominado *Familia Semente*.

veintisiete estudiantes italianos colaboró con los brasileños durante el Rondon II en Poxoré, Mato Grosso. También trabajaron en el Rondon II estudiantes de Panamá, Paraguay y Bolivia, que a la sazón estudiaban en Brasil. Si bien algunos funcionarios del Rondon están dispuestos a cooperar con grupos de estudiantes extranjeros, no podrían participar organizaciones enteras. El gobierno brasileño subraya que el proyecto es un esfuerzo nacional, y a fin de conservar su autenticidad no aceptará asistencia externa oficial. De igual manera, los brasileños afirman categóricamente que no se interesan en cooperar con grupos de voluntarios que ahora operan en Brasil con el financiamiento de gobiernos extranjeros, tales como el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos. En cambio, se aceptará como participantes individuales a los miembros de grupos privados de estudiantes extranjeros, tales como la Juventud de Anáhuac, de México.¹⁰

A pesar de que las relaciones existentes entre el gobierno brasileño y lo que tal vez constituye la mayoría de los estudiantes del país no son generalmente cordiales, muchos estudiantes han apoyado entusiastamente el Proyecto Rondon. Resulta quizá paradójico que en noviembre de 1968, cuando el régimen de Costa e Silva estaba intentando suprimir la oposición estudiantil arresando a 1 240 estudiantes que se reunían en secreto en una granja de São Paulo, el 10 % de los estudiantes universitarios del país presentaba su solicitud al Proyecto Rondon. Muchos observadores, incluyendo al que esto escribe, no creíamos que esta organización sobreviviría, cuando fue creada. Todavía después de iniciado el Proyecto Rondon, existía un intenso antagonismo estudiantil hacia el gobierno, y muchos dudaban de que se pudiera crear el diálogo o la cooperación entre grupos mutuamente hostiles. En varias demostraciones estudiantiles antigubernamentales, las tropas habían dado muerte o herido a algunos estudiantes. Como ya hemos apuntado, el Proyecto ha podido atraer participantes estudiantiles, pero naturalmente algunos estudiantes continúan sospechando de los motivos del patrocinio gubernamental. Para hacer que el Proyecto Rondon aumente su eficacia, algunos funcionarios del mismo —en particular el coordinador general Costa Rodrigues, que es un militar— creen que dicho proyecto debe alcanzar mayores realizaciones para legitimarse entre los estudiantes.

Rodrigues hace notar que el programa depende de los recursos del

¹⁰ Los funcionarios del Cuerpo de Paz de Estados Unidos en Rio de Janeiro saben que el Amazonas y las regiones fronterizas constituyen tópicos emotivos en Brasil, y no tienen grandes deseos de participar en el Proyecto Rondon aunque los invitaran a hacerlo. De igual manera, las misiones militares norteamericanas en Brasil están satisfechas con la iniciativa que ha tomado el gobierno militar brasileño, y no contemplan la necesidad de ninguna ayuda norteamericana para este programa. Al momento de escribir este artículo, ni el gobierno brasileño ni los funcionarios del Proyecto Rondon han pedido consejo o ayuda del Cuerpo de Paz o del gobierno de Estados Unidos. La dirección postal del Proyecto es la siguiente: Projeto Rondon, Avenida Franklin Roosevelt 39, 8º andar, Sala 815, Rio de Janeiro, G. B., Brasil.

gobierno, pero confía en que pueda convertirse en lo futuro en una fundación autónoma no gubernamental.¹¹

Prácticamente todos los participantes en el Proyecto Rondon se han beneficiado en una forma u otra, aunque todavía pueden producirse algunas repercusiones políticas negativas para el gobierno. Analizaremos más adelante estas consideraciones teóricas. El gobierno ha recibido mucha publicidad favorable en conexión con el Proyecto Rondon. En realidad, el volumen de publicidad favorable ha sido tan grande que un observador ha podido advertir que

... a juzgar por toda la publicidad, se pensaría que se trata de un esfuerzo masivo gracias al cual se transformará repentinamente, de alguna manera, el interior del Amazonas, de modo que en cuestión de semanas se convertirá en una región tan desarrollada como el Valle Connecticut de los Estados Unidos.

Quienes viven en el interior del Brasil también se han beneficiado con el proyecto, ya que sus condiciones de vida han mejorado un poco. Los estudiantes han ganado la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades. A pesar de todo esto, el Proyecto Rondon no carece de detractores y críticos.

Es probable que la acusación más grave que se ha formulado al movimiento es que el mismo sólo constituye un órgano de propaganda del gobierno. Los críticos hostiles sostienen que el Proyecto Rondon sólo es un intento más del gobierno por encubrir con ilusiones la falta de acción efectiva para resolver el subdesarrollo del país. Aun cuando algunos miembros del gobierno critican el Proyecto por considerarlo como una organización comunista, la mayor parte de las acusaciones públicas han provenido de los nacionalistas extremistas, tanto de la derecha como de la izquierda, quienes comparten la sospecha de que el Proyecto Rondon se está utilizando para subvertir el nacionalismo brasileño. En tanto que los izquierdistas están convencidos de que se trata de un apéndice de la Organización Central de Inteligencia (CIA), los derechistas se preocupan por su penetración comunista. Algunos moderados también se oponen al Proyecto, haciendo notar que los grupos juveniles auspiciados por el gobierno han sido una característica de las sociedades comunistas y fascistas, totalitarias. Los moderados que simpatizan con Estados Unidos consideran que el programa está perjudicando las relaciones con dicho país, al rehusarse a coordinar sus actividades con las del Cuerpo de Paz.¹²

Algunos políticos han criticado el programa porque estiman que ello

¹¹ Como un paso inicial para reducir la presencia de los militares en la organización, el teniente coronel Rodrigues ha renunciado a su puesto en la Fuerza Aérea, para convertirse en el director permanente del Proyecto Rondon.

¹² En otros lugares se ha obtenido la cooperación, en proyectos conjuntos, entre los voluntarios de un país desarrollado y los nacionales del país huésped. Por ejemplo, en El Salvador se han integrado las operaciones del Cuerpo para el Progreso con las del Cuerpo de Paz.

les atraerá más votos. Por ejemplo, en cierta ocasión algunos estudiantes de São Paulo que estaban sirviendo como voluntarios en la ciudad de recreo de Petrópolis, en el estado de Rio de Janeiro, acusaron al secretario tesorero de la ciudad de no apoyar el Proyecto Rondon. El secretario replicó que el programa no ayudaba a todos los brasileños, sino "únicamente a los indios".¹³ Otras municipalidades se han negado a colaborar con el Proyecto asegurando que carecen de los recursos económicos necesarios para albergar y alimentar a los voluntarios. Irónicamente, estas afirmaciones poco hospitalarias han emanado generalmente de las áreas subdesarrolladas más prósperas del país. Parecía que por lo menos algunos de estos funcionarios locales no estuviesen ansiosos por compartir con nadie el mérito de acelerar el desarrollo, y en particular no con el gobierno federal. Esto es especialmente cierto en las áreas atrasadas que progresan, donde los líderes promotores tradicionales protegen celosamente sus posiciones políticas contra interferencias externas, y pueden salirse con la suya. Sin embargo, también es cierto que las áreas más pobres del país son las más conservadoras en política y las de mayor dependencia económica.

Los pocos políticos disidentes no resultan de importancia para la determinación en general del éxito futuro del Proyecto Rondon. En cambio, la oposición estudiantil organizada contra el Proyecto podría afectar seriamente las operaciones del mismo. Sin embargo, por ahora los grupos estudiantiles más poderosos, tales como la Unión Nacional de Estudiantes (UNE: União Nacional dos Estudantes), que está proscrita pero continúa funcionando, y la Acción Popular (AP: Ação Popular), han constreñido sus actividades casi enteramente a protestas generales contra el gobierno y a demandas de reforma universitaria. Si bien estas organizaciones estudiantiles han criticado en raras ocasiones el Proyecto Rondon, sus referencias al tema han sido relativamente suaves, y hasta ahora han tenido escaso efecto en el programa. No se ha persuadido a grandes grupos de estudiantes para que dejen de presentar sus solicitudes. Durante el Rondon II, el Directorio Central de Estudiantes de la Universidad Federal de Minas Gerais pudo organizar un boicot en su contra, el cual tuvo éxito a medias. El Directorio Central sostenía que el Proyecto Rondon formaba parte de una conjura del gobierno para militarizar la educación brasileña, según los dictados del Departamento de Defensa de los Estados Unidos. Según el Directorio, el Proyecto Rondon intentaba combatir los esfuerzos estudiantiles por liberar al Brasil del yugo extranjero. De acuerdo con los líderes estudiantiles de Minas, el Proyecto también estaba diseminando valores políticos que harían más difícil que la población rural se preparara para vivir como hombres libres, liberados de la mentalidad imperialista. Sostenían además que los informes escritos por los participantes en el Rondon I estaban siendo utilizados por el gobierno para algún propósito siniestro no especifica-

¹³ "Prefeitura de Petrópolis acusada por estudantes de boicotear o Projeto Rondon", en *Jornal do Brasil*, 25 de julio de 1968.

do, que no guardaba relación con el anunciado objetivo de proporcionar ayuda económica y social a la población rural. En resumen, los ataques de los estudiantes de Minas indicaban que ellos se oponían a lo que consideraban como características y ambiciones antinacionalistas del programa. Si este sentimiento ganara adeptos entre gran número de estudiantes universitarios brasileños, no cabe duda de que el Proyecto Rondon resultaría severamente afectado, si no completamente destruido.

Los estudiantes que han participado en el Proyecto Rondon generalmente han elogiado calurosamente sus programas. Naturalmente, se han escuchado algunas críticas menores. Por ejemplo, algunos voluntarios que regresan consideran que no han recibido suficiente apoyo en el campo, se quejan de que no sabían cómo llegar a las áreas que se les habían asignado, o de que no habían entendido por completo su papel antes de marchar al interior. Estas críticas a la organización del programa no ponen en peligro su continuación o crecimiento. La disposición de muchos voluntarios anteriores para servir como líderes de grupo en nuevos proyectos, indica la naturaleza constructiva de las críticas.¹⁴

Evidentemente, el gobierno del presidente Costa e Silva considera que el Proyecto Rondon ha constituido una innovación exitosa. El propio Presidente ha vertido expresiones elogiosas para la organización. Costa e Silva, en una de sus múltiples referencias al programa, ha afirmado, por ejemplo, que el Proyecto Rondon constituye una marca histórica en el desarrollo del Brasil.

Al gobierno le satisface especialmente que otros países en desarrollo hayan reparado en el experimento brasileño. México ha enviado ya una misión a Brasil para que examine el Proyecto Rondon, y otros países también han mostrado interés en observar directamente el programa. No contento con esto, el gobierno brasileño ha decidido ampliar el Proyecto Rondon e iniciar otros programas similares. Por ejemplo, la Operación Mauá ha sido creada por el gobierno federal tomando al Rondon como modelo. El nuevo programa emplea voluntarios estudiantiles en el desarrollo de proyectos de transporte tales como caminos, puertos y ferrocarriles.¹⁵ Ya se han enviado quinientos estudiantes de ingeniería al estado de Maranhão, para iniciar un programa de visitas y de clases relacionadas con la construcción de caminos. Entre tanto, el gobierno le ha conferido al Proyecto Rondon el carácter de institución permanente, y le ha dado apoyo y estímulo adicionales. El Ministerio de Relaciones Exteriores decidió exigir que participaran en el Rondon III los estudiantes del Instituto Rio Branco, la escuela para diplomáticos que administra el propio Ministerio.

¹⁴ El 20 % de cada uno de los proyectos lo componen antiguos voluntarios que fungen como directores de grupo.

¹⁵ La competencia por la nominación presidencial del partido del gobierno, para las elecciones de 1970, se centra por ahora en el ex ministro del Interior, general Alfonso Augusto de Albuquerque Lima, y el ministro de Transportes, coronel Mario David Andreazza. Resulta interesante advertir que el ministro de Transportes ha imitado rápidamente la innovación del Rondon del ex ministro del Interior.

Las reacciones de muchos voluntarios que regresan parecen indicar que son justificadas las esperanzas que ha puesto el gobierno en el Proyecto Rondon. Por ejemplo, el estudiante de geología Celso Gomes Hubner asegura que antes de participar en el Proyecto tenía una concepción diferente y mal informada del "Infierno Verde", y que ahora aprecia el gran potencial del interior brasileño. El voluntario Gustavo Zenelli, estudiante de medicina, cree ahora que todos los que puedan dedicar un poco de su tiempo y atención a los inmensos problemas del interior, deben hacerlo. Según Zenelli, los problemas de la región amazónica sólo se podrán resolver cuando todas las generaciones colaboren a su solución con hechos, perseverancia y dedicación, no con palabras. Otro de los participantes, el estudiante de ingeniería Enio Rossi Corsetti, afirma que como resultado de su experiencia en el Rondon ha venido a saber que no todo es malo en el ejército, al que elogia por ser la única institución que conserva para el Brasil la región del Amazonas. Corsetti opina que el ejército se comporta en el Amazonas en forma diferente a como lo hace en las ciudades, y concluye que en el interior los militares dejan a un lado los tanques, los rifles y los desfiles, y los sustituyen con tractores, palas y ladrillos.¹⁶

El gobierno brasileño tiene razones para estar satisfecho con el Proyecto Rondon, pero este sentimiento puede resultar un poco prematuro. Los habitantes del interior sólo han recibido una ayuda marginal, y únicamente se ha utilizado una pequeña cantidad del talento estudiantil en el esfuerzo de desarrollo. Se desconocen las repercusiones de largo plazo, sobre las cuales sólo se puede especular. La verdadera prueba del éxito, tal como lo definen los autores del Proyecto, consistirá en determinar si ha aumentado el respeto de los estudiantes por el sistema político brasileño y su tolerancia para el gobierno actual. Nadie sabe todavía cómo se afectarán las actitudes estudiantiles, si es que el Proyecto Rondon las afecta de algún modo. ¿Aumentarán o disminuirán sus actividades políticas los voluntarios que regresan? ¿Defenderán y apoyarán al gobierno, o por el contrario aumentará su oposición contra el mismo? ¿Dirigirán sus esfuerzos a tareas menos relacionadas con el desarrollo político, o decidirán en cambio que debe reformarse o revolucionarse todo el sistema político, antes de aplicar eficazmente sus energías al desarrollo? ¿Podrá continuar atrayendo estudiantes el Proyecto Rondon mientras el gobierno reprime ferozmente las manifestaciones políticas estudiantiles? Y en cuanto a los campesinos y habitantes activados en las nuevas zonas de desarrollo, ¿continuarán siendo políticamente pasivos y apáticos, o principiarán a plantear exigencias al gobierno como resultado de su contacto con estudiantes politizados? ¿Podrá o querrá el gobierno satisfacer tales demandas? Sólo cuando se puedan contestar estos interrogantes, y otros asociados con ellos, se podrá determinar el éxito o el fracaso del Proyecto Rondon.

¹⁶ "Projeto Rondon mostrou pequena dimensão da vida humana na Amazonia", *Jornal do Brasil*, 10 de marzo de 1968.

Desde luego, es posible que los estudiantes vean aumentar su antagonismo hacia el gobierno militar, a pesar de su admiración por el Proyecto Rondon. Es probable que, tras de advertir la verdadera magnitud de los problemas del Brasil, los estudiantes ya no se conformen sólo con oponerse a los líderes del gobierno actual, sino que consideren necesario destruir todo el sistema político. Los estudiantes pueden decidir que Brasil necesita mucho más que una reforma educativa y una reducción de la represión, y que requiere nuevos líderes, nuevas políticas y también diferentes instituciones y valores políticos. Por ejemplo, muy pocos observadores sostendrán que los voluntarios del Cuerpo de Paz o los participantes en *vista* se muestran menos activos en política, o menos satisfechos con las acciones o los líderes del gobierno de Estados Unidos al regresar, en relación con su situación al iniciar sus servicios. ¿Hay alguna razón para creer que los estudiantes que participan en el Proyecto Rondon se comportarán en forma diferente, al regresar a la universidad, que sus compañeros norteamericanos? Por otra parte, aun en el caso de que varios millares de participantes en el Proyecto Rondon se volvieran más "constructivos" o "responsables" en sus acciones, ello no aseguraría que se alterara la orientación del movimiento estudiantil, o un cambio en las actitudes de los no participantes, que componen la mayor parte de la población estudiantil del Brasil.

En su nuevo y excelente libro, el profesor Huntington afirma que:

... las acciones reformistas o de mejoramiento del gobierno sólo pueden influir marginalmente en la oposición estudiantil. Virtualmente, tal oposición existe independientemente de la naturaleza del gobierno en la sociedad, y de la naturaleza de las políticas que adopte el gobierno.¹⁷

Sí, como sugiere Huntington, los estudiantes universitarios siempre están en agitación, independientemente de lo que el gobierno trate de hacer para mejorar la situación, tal vez el gobierno brasileño debería concentrar sus esfuerzos en otras áreas, estableciendo alianzas con otros grupos políticos. Los programas orientados a beneficiar a los estudiantes, tales como el Proyecto Rondon, pueden intensificar los sentimientos de culpa latentes, y reforzar así las tendencias a la oposición. Por otra parte, se puede reducir el número y la fuerza de los revolucionarios y otros disidentes potenciales, otorgando a algunos de ellos posiciones de liderazgo nacional. La táctica de ampliar el liderazgo ha sido empleada con eficacia por los gobiernos de otros países en desarrollo, que han disminuido así el fervor o la potencia revolucionarios de grupos descontentos. El problema con los estudiantes es singular, porque generalmente se les considera demasiado jóvenes e inexpertos para ocupar importantes cargos públicos. Es posible que las funciones de líderes que se han otorgado a antiguos voluntarios del Rondon en proyectos nuevos,

¹⁷ Samuel P. Huntington, *Political Order in Changing Societies*. Yale University Press, New Haven. 1968, p. 369.

ejerzan sobre ellos un impacto moderado, pero lo limitado de su experiencia anterior puede hacerla inadecuada, y el número de los estudiantes involucrados también puede resultar insuficiente. Si bien el gobierno sostiene la idea de una responsabilidad estudiantil, no está convencido de que los estudiantes deban participar en las decisiones nacionales.¹⁸

Lo anterior no significa que el Proyecto Rondon será un fracaso total. Si se satisface con el mismo a los campesinos brasileños, ellos se pueden convertir en un miembro entusiasta de una alianza política orientada a asegurar la continuación de los actuales sistemas y valores políticos. La asistencia técnica que proporcionan los estudiantes del Proyecto Rondon, unida a la reforma agraria, podría cambiar a los campesinos, de un grupo políticamente apático y potencialmente revolucionario, en una fuerza política conservadora de estabilización. Es posible que los antiguos participantes del Rondon no apoyen al régimen o al sistema político, pero que sí lo hagan quienes se benefician con sus esfuerzos. Debe subrayarse que también se requerirá de la reforma agraria, y que la "Revolución" de 1964, de la que es heredero el actual gobierno brasileño, se realizó en parte para evitar una completa redistribución de la tierra. Debe hacerse otra advertencia también: Hay ahora en Brasil un número menor de habitantes rurales que urbanos, y por lo tanto es posible que una coalición de campesinos, dueños de plantaciones y militares, no resulte suficientemente poderosa para enfrentarse por largo tiempo al reto político representado por una alianza de proletarios, clases medias urbanas e intelectuales. Si los militares se dividen o se abstienen en tal enfrentamiento, es aun posible que los elementos rurales, más tradicionales, salgan derrotados.

Gran parte de lo anterior es mera conjetura. Lo que puede afirmar por ahora un observador objetivo, con alguna certidumbre, es que el gobierno ha iniciado un intento parcial de diálogo con los estudiantes, y que se está tomando un riesgo, calculado, aunque tal vez el cálculo no resulte correcto. Quizá resulte irónico que sobreviva el Proyecto Rondon, al mismo tiempo que los estudiantes de las ciudades intensifican su antipatía hacia el gobierno. No se puede saber si el Proyecto continuará respondiendo o no a todas o algunas de las esperanzas de sus patrocinadores, pero sí se puede afirmar que resulta demasiado optimista la predicción de *Jornal do Brasil*, usualmente equilibrado y políticamente moderado, de que el Proyecto Rondon "será la avanzada de la grande e importante Revolución Brasileña".¹⁹ Con esto no queremos negar que el programa pueda hacer alguna contribución marginal, o aun importante, al desarrollo económico y social del Brasil.

¹⁸ A principios de 1969 se anunció que en el Ministerio del Interior se entrenaría a anteriores participantes en el Proyecto Rondon, para "ocupar puestos administrativos y técnicos en los territorios de Roraima y Amapá, incluyendo las posiciones más elevadas". Desconozco la naturaleza exacta de los puestos y el número de estudiantes involucrados. "Youths Rewarded", en *Brazilian Bulletin*, enero de 1969.

¹⁹ "Quem integra nao entrega", en *Jornal do Brasil*, 9 de agosto de 1968.